**Перспективный план работы**

**районного методического объединения**

**педагогов-психологов Милютинского района и профинформационных семинаров с включением психолого-педагогических вопросов**

**на 2020-2021учебный год.**

Цель:

Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов образовательных учреждений с целью повышения эффективности и качества психологического сопровождения образовательного процесса в рамках ФГОС.

Задачи:

* Содействие повышению уровня профессиональной компетентности и самореализации педагогов-психологов образовательных учреждений через участие специалистов в работе семинаров, круглых столов, участие в конкурсах профессионального мастерства;
* Внедрение активных форм с обучающимися по психолого-педагогическому сопровождению в рамках ФГОС;
* Изучение и распространение профессионального опыта специалистов по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС на основной ступени обучения, ФГОС обучающихся с ОВЗ;
* Оказание методической помощи молодым специалистам по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
* Расширение межведомственного взаимодействия РМО педагогов- психологов района через сотрудничество с учреждениями и структурами других ведомств, оказывающих социально- медицинскую и психологическую помощь населению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Месяц, год проведения** | **Содержание психолого-педагогических вопросов** |
| 1 | Профинформационный семинар: ««Рынок труда Ростовской области. Профориентационная работа в I полугодии 2021 года». В рамках профинформационного семинара рассмотрение вопроса: «Работа педагога-психолога в период подготовки к экзаменам»» | **Февраль 2021 года** | 1. Работа с педагогами в рамках подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) 2. Работа с родителями в рамках подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) 3. Формы работы с разными категориями обучающихся в рамках подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) |
| 2 | РМО педагогов-психологов: «Профилактика и коррекция агрессивного поведения у детей и подростков» | **Май 2021 года** | 1. «Современные подходы к профилактике агрессии и негативных явлений в детской и подростковой среде» 2. «Формирование, развитие навыков и умения конструктивного поведения в конфликтных ситуациях у детей и подростков» (снижение агрессии). 3. «Служба школьной медиации: принципы и содержание». 4. «Развитие службы примирения, как эффективный способ разрешения конфликтов в образовательной среде» |
| 3 | Профинформационный семинар: ««Итоги профориентационной работы за 2020-2021 учебный год, анализ результатов поступления выпускников»; «Рынок труда Ростовской области»; «Определение стратегических задач на 2021-2022 учебный год по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций». В рамках профинформационного семинара рассмотрение вопроса: «Профилактика суицидального поведения подростков в деятельности педагога-психолога»» | **Сентябрь 2021 года** | 1. Основные аспекты работы педагога-психолога в работе с педагогами и родителями по недопущению суицидов несовершеннолетних.  2. Психологические техники и технологии при кризисном вмешательстве. |
| 4 | РМО педагогов-психологов: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | **Ноябрь**  **2021 года** | 1.Особенности проведения психологической диагностики и психокоррекции обучающихся с ОВЗ.  2. Структура и содержание адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.  3. Комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии.  4. Формы и методы взаимодействия педагога-психолога с родителями обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. |